

# ΑΤΟΜΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΠΕ)<sup>1</sup>

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΤΑΞΗΣ: .... / .... / 20....

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΠΑΝΕΚΤΙΜΗΣΗΣ: .... / .... / 20....

ΟΝΟΜΑ ΜΑΘΗΤΗ (ΣΧΟΛΕΙΟ/ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ): ....., ....., .....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: .... / .... / .....

ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ: ΚΕΔΔΥ \_\_\_\_\_ ή άλλο \_\_\_\_\_

ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: (α) Εκπ/κός τάξης: .....

(β) Εκπ/κός Τμ. Ένταξης: ..... Άλλοι: (γ) .....

(δ) ..... (ε) ..... \*1

\*Σημ.: Τις περιοχές, οι οποίες επισημαίνονται με αστερίσκο /\*/ και έναν συνοδευτικό αριθμό, υπάρχει δυνατότητα, στις περιπτώσεις που ο διαθέσιμος χώρος δεν επαρκεί, να τις επεκτείνετε και να τις συμπληρώνετε στην περιοχή 'Παρατηρήσεις' στο τέλος του εντύπου ή σε πρόσθετο φύλλο χαρτιού.

Δυσκολίες που αντιμετωπίζει: .....  
.....  
.....  
..... \*2

## Σκοπί προγράμματος εκπαιδευτικής παρέμβασης

A. Να .....  
.....

B. Να .....  
.....

Γ. Να .....  
..... \*3

## ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ Α.Π.Ε. (επιλέξτε με ✓/ περιοχές)

<input type="checkbox"/> Ε: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	<input type="checkbox"/> ΚΙΝΑ: ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
<input type="checkbox"/> Σ: ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	<input type="checkbox"/> ΕΠΚΑ: ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ
<input type="checkbox"/> ΚΠ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ	<input type="checkbox"/> ΒΑΔ-Γ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΓΛΩΣΣΑ
<input type="checkbox"/> ΑΝΕ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΝΝΟΙΩΝ	<input type="checkbox"/> ΒΑΔ-Μ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
<input type="checkbox"/> ΕΠ: ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	<input type="checkbox"/> ΔΑΔ: ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΑΥΤΟΝΟΜΗΣ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ
<input type="checkbox"/> ΙΤΜΑ: ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	<input type="checkbox"/> ΕΝΚΙ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ - ΚΙΝΗΤΡΑ

<sup>1</sup> © Ημέλλου, Ο. & Χαρούπιας Α.Π. (2009). *Ατομικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (Α.Π.Ε)*. Διαθέσιμο στο δικτυακό τόπο [http://dipe-a-athin.att.sch.gr/ΑΤΟΜΙΚΟ\\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ\\_ΕΚΡ.pdf](http://dipe-a-athin.att.sch.gr/ΑΤΟΜΙΚΟ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ_ΕΚΡ.pdf)

Το παρόν Ατομικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (Α.Π.Ε) αποτελεί εξελιγμένη εκδοχή σχετικού δημοσιευμένου πρωτοκόλλου: Ημέλλου, Ο. (2003). Από την οικολογική αξιολόγηση στην ψυχοπαδαγωγική παρέμβαση. Σχεδιασμός και υλοποίηση Ατομικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης για άτομα με πολλαπλές αναπηρίες στα πλαίσια του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών, σελ. 61-84. Στο: Χαρούπιας, Α. (επιμ.). *Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων με πολλαπλές αναπηρίες. Πρακτικά Επιμορφωτικών Σεμιναρίων*. Ιωάννινα & Θεσσαλονίκη: ΥΠ.Ε.Π.Θ. & ΕΡ.Ε.Θ.Α., Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

**Σημ.:** Επιτρέπεται η φωτοτύπηση και ελεύθερη χρήση του παρόντος από εκπαιδευτικούς δημόσιων Σχολικών Μονάδων Ειδικής Εκπαίδευσης στα πλαίσια των καθηκόντων τους. Δεν επιτρέπεται η τροποποίηση της μορφής και του περιεχομένου του παρόντος εγγράφου και η χρήση του για εμπορικούς ή άλλους σκοπούς χωρίς την έγγραφη άδεια των συγγραφέων.

**Στόχοι Ατομικού Προγράμματος Εκπαίδευσης ανά περιοχή παρέμβασης**

... μαθητ... \_\_\_\_\_, με την ολοκλήρωση του προγράμματος, θα είναι σε θέση:

**ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ (Ε)**

- E1** να .....  
.....
- E2** να .....  
..... **\*4**

Στρατηγικές: .....  
.....  
.....

Εκπαιδευτικά Μέσα - Υποστηρικτικό Υλικό: .....  
.....  
.....

Συνεργασία σχολείου-οικογένειας: .....  
.....

Μέθοδος αξιολόγησης: .....

Αποτελέσματα: .....  
.....  
.....

**ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ (Σ)**

- Σ1** να .....  
.....
- Σ2** να .....  
..... **\*5**

Στρατηγικές: .....  
.....  
.....

Εκπαιδευτικά Μέσα - Υποστηρικτικό Υλικό: .....  
.....  
.....

Συνεργασία σχολείου-οικογένειας: .....  
.....

Μέθοδος αξιολόγησης: .....

Αποτελέσματα: .....  
.....  
.....

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ (Κ)**

**K1** να .....

**K2** να ..... \*6

Στρατηγικές: .....

Εκπαιδευτικά Μέσα - Υποστηρικτικό Υλικό: .....

Συνεργασία σχολείου-οικογένειας: .....

Μέθοδος αξιολόγησης: .....

Αποτελέσματα: .....

**ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΝΝΟΙΩΝ (ΑΝΕ)**

**ΑΝΕ1** να .....

**ΑΝΕ2** να ..... \*7

Στρατηγικές: .....

Εκπαιδευτικά Μέσα - Υποστηρικτικό Υλικό: .....

Συνεργασία σχολείου-οικογένειας: .....

Μέθοδος αξιολόγησης: .....

Αποτελέσματα: .....

**ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (ΕΠ)**

- ΕΠ1** να .....
- ΕΠ2** να ..... \*8

Στρατηγικές: .....

Εκπαιδευτικά Μέσα - Υποστηρικτικό Υλικό: .....

Συνεργασία σχολείου-οικογένειας: .....

Μέθοδος αξιολόγησης: .....

Αποτελέσματα: .....

**ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΙΤΜΑ)**

- ΙΤΜΑ1** να .....
- ΙΤΜΑ2** να ..... \*9

Στρατηγικές: .....

Εκπαιδευτικά Μέσα - Υποστηρικτικό Υλικό: .....

Συνεργασία σχολείου-οικογένειας: .....

Μέθοδος αξιολόγησης: .....

Αποτελέσματα: .....

**ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΚΙΝΑ)**

**ΚΙΝΑ1** να .....  
 .....

**ΚΙΝΑ2** να .....  
 ..... **\*10**

Στρατηγικές: .....  
 .....  
 .....

Εκπαιδευτικά Μέσα - Υποστηρικτικό Υλικό: .....  
 .....  
 .....

Συνεργασία σχολείου-οικογένειας: .....  
 .....

Μέθοδος αξιολόγησης: .....

Αποτελέσματα: .....  
 .....  
 .....  
 .....

**ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ (ΕΠΚΑ)**

**ΕΠΚΑ1** να .....  
 .....

**ΕΠΚΑ2** να .....  
 ..... **\*11**

Στρατηγικές: .....  
 .....  
 .....

Εκπαιδευτικά Μέσα - Υποστηρικτικό Υλικό: .....  
 .....  
 .....

Συνεργασία σχολείου-οικογένειας: .....  
 .....

Μέθοδος αξιολόγησης: .....

Αποτελέσματα: .....  
 .....  
 .....  
 .....

**ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ (ΒΑΔ)**

**ΓΛΩΣΣΑ**

(προαναγνωστικές γνώσεις & δεξιότητες, ανάγνωση, γραφή, ορθογραφία, γραπτός λόγος, οργανωσιακές δεξιότητες)

<input type="checkbox"/> <b>ΒΑΔ-Γ1</b>	να ..... .....
<input type="checkbox"/> <b>ΒΑΔ-Γ2</b>	να ..... .....
<input type="checkbox"/> <b>ΒΑΔ-Γ3</b>	να ..... .....
<input type="checkbox"/> <b>ΒΑΔ-Γ4</b>	να ..... ..... <b>*12</b>

Στρατηγικές: .....  
.....  
.....

Εκπαιδευτικά Μέσα - Υποστηρικτικό Υλικό: .....  
.....  
.....

Συνεργασία σχολείου-οικογένειας: .....  
.....

Μέθοδος αξιολόγησης: .....

Αποτελέσματα: .....  
.....  
.....

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

(προμαθηματικές γνώσεις & δεξιότητες, αλγόριθμοι πράξεων, επίλυση προβλημάτων, οργανωσιακές δεξιότητες)

<input type="checkbox"/> <b>ΒΑΔ-M1</b>	να ..... .....
<input type="checkbox"/> <b>ΒΑΔ-M2</b>	να ..... .....
<input type="checkbox"/> <b>ΒΑΔ-M3</b>	να ..... .....
<input type="checkbox"/> <b>ΒΑΔ-M4</b>	να ..... ..... <b>*13</b>

Στρατηγικές: .....  
.....  
.....

Εκπαιδευτικά Μέσα - Υποστηρικτικό Υλικό: .....

.....

.....

Συνεργασία σχολείου-οικογένειας: .....

.....

Μέθοδος αξιολόγησης: .....

Αποτελέσματα: .....

.....

.....

**ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΑΥΤΟΝΟΜΗΣ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ (ΔΑΔ)**

**ΔΑΔ1**      να .....

.....

**ΔΑΔ2**      να .....

..... **\*14**

Στρατηγικές: .....

.....

.....

Εκπαιδευτικά Μέσα - Υποστηρικτικό Υλικό: .....

.....

.....

Συνεργασία σχολείου-οικογένειας: .....

.....

Μέθοδος αξιολόγησης: .....

Αποτελέσματα: .....

.....

.....

**ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ - ΚΙΝΗΤΡΑ (ΕΝΚΙ)**

**ΕΝΚΙ1**      να .....

.....

**ΕΝΚΙ2**      να .....

..... **\*15**

Στρατηγικές: .....

.....

.....

