**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΜΑΘΗΤΗ

ΟΝΟΜΑ/ΕΠΩΝΥΜΟ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ΤΑΞΗ:\_\_\_\_\_\_\_

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:\_\_\_\_\_\_

ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΤΑΞΗΣ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ΔΑΣΚΑΛΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

6. Πόσα είναι τα αντικείμενα των παρακάτω συνόλων;









7. Κάνω τις προσθέσεις :

1 + 2 = **\_\_\_\_\_** 2 + 0 = **\_\_\_\_\_\_** 1 + 4 = **\_\_\_\_\_\_**

6 + 2 = **\_\_\_\_\_** 2 + 8 = **\_\_\_\_\_\_** 7 + 2 = **\_\_\_\_\_\_**

 2 3 6 8

 + 4 + 1 + 4 + 1

8. Διαβάζω :

**4 + 2 = 6**

9. Κάνω τις αφαιρέσεις :

5 - 2 = **\_\_\_\_\_** 4 - 0 = **\_\_\_\_\_\_** 5 - 1 = **\_\_\_\_\_\_**

8 - 2 = **\_\_\_\_\_** 10 - 5 = **\_\_\_\_\_\_** 7 - 3 = **\_\_\_\_\_\_**

 6 9 4

 - 3 - 5 - 1

10. Διαβάζω :

**8 – 4 = 4**

11. Λύνω τις παρακάτω πράξεις:

5 + 0 = \_\_\_\_\_\_ 0 + 3 = \_\_\_\_\_\_ 8 – 0 = \_\_\_\_\_ 0 – 4 = \_\_\_\_\_

2 χ 0 = \_\_\_\_\_\_ 10 14

 + 0 - 0

12. Γράφω τις δεκάδες και τις μονάδες των αριθμών:

 Δ Μ Δ Μ

25 = 31 =

 Ποιος αριθμός έχει 1 δεκάδα και 4 μονάδες**; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Ποιος αριθμός έχει 5 μονάδες και 1 δεκάδα;  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

13. Γράφω τους αριθμούς από το 0-20

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

14. Κάνω τις προσθέσεις:

12 + 4 = **\_\_\_\_\_** 15 + 3 = **\_\_\_\_\_\_** 11 + 8 = **\_\_\_\_\_\_**

6 + 8 = **\_\_\_\_\_** 9 + 8 = **\_\_\_\_\_\_** 7 + 6 = **\_\_\_\_\_\_**

 14 9

 + 3 + 4

15. Κάνω τις αφαιρέσεις:

18 - 4 = **\_\_\_\_\_** 17 - 3 = **\_\_\_\_\_\_** 16 - 5 = **\_\_\_\_\_\_**

16 - 8 = **\_\_\_\_\_** 13 - 5 = **\_\_\_\_\_\_** 20 - 6 = **\_\_\_\_\_\_**

 19 13

 - 3 - 6

16. Διατάσσω τους ακόλουθους αριθμούς :

Α. από το μικρότερο στο μεγαλύτερο:

10, 67, 45, 23, 93, 86, 72

Β. από το μεγαλύτερο στο μικρότερο:

 36, 52, 54, 90, 74, 7, 45

17. Γράφω τους αριθμούς που ακούω:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

18. Μετράω ανά 10 από το 0-100

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

19. Κάνω τις προσθέσεις:

40 + 20 = \_\_\_\_\_ 57 + 2 = \_\_\_\_\_ 39 + 30 = \_\_\_\_\_ 73 + 8 = \_\_\_\_

 45 62 48

 + 3 + 26 + 37

20. Συμπληρώνω :

Μία εκατοντάδα έχει \_\_\_\_\_\_\_ μονάδες.

Ο αριθμός 134 έχει \_\_\_\_Ε, \_\_\_\_\_Δ, \_\_\_\_\_Μ

21. Κάνω τις αφαιρέσεις:

60 – 20 = \_\_\_\_ 78 – 3 = \_\_\_ 99 – 40 = \_\_\_ 62 – 5 = \_\_

 75 58 85

 - 4 - 34 - 37

22. Γράφω τους αριθμούς που ακούω:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

23. Μετράω ανά 100 από το 0-1000

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

24. Βάζω το σύμβολο ισότητας / ανισότητας (< , > , = )που ταιριάζει ανάμεσα στα ακόλουθα ζευγάρια αριθμών:

 52 69

99 89

76 36

14 41

4 10

589 598

400 400

263 260

140 140

1000 100

734 736

904 914

788 878

25. Γράφω τον προηγούμενο, επόμενο και ενδιάμεσο των ακόλουθων αριθμών:

Α. ενδιάμεσος:

8\_\_\_\_10 15\_\_\_17 28\_\_\_\_30 98\_\_\_\_\_100

299\_\_\_\_\_301 370\_\_\_\_372 688\_\_\_\_\_670 999\_\_\_\_\_1001

Β. προηγούμενος – επόμενος

…..,7,….., …..,11,….., …..,19….., …..,23,….., …..,36,….., …...,85,….., …..,149,….. ……….,203,……

26. Κάνω τις προσθέσεις:

 126 236 587 408

 + 231 + 518 + 62 + 193

27. Κάνω τις αφαιρέσεις:

 447 564 859 743

 - 132 - 137 - 263 - 387

29. Κάνω τους πολλαπλασιασμούς:

 52 225 75

x 3 x 3 x 12

30. Κάνω τις διαιρέσεις

48 2 246 2 624 4 145 5

31. Λύνω τα προβλήματα:

Α) Σε ένα περιβόλι υπάρχουν 17 λεμονιές και 25 πορτοκαλιές. Πόσα δέντρα υπάρχουν στο περιβόλι;

Β) Στο λεωφορείο ήταν 37 επιβάτες. Στη στάση κατέβηκαν 18. Πόσοι επιβάτες έμειναν στο λεωφορείο;

Γ) Ο Κώστας είχε 58 € . Πήρε και χαρτζιλίκι από τη γιαγιά του 25€. Πόσα χρήματα έχει τώρα; Μπορεί να αγοράσει ένα παιχνίδι που κάνει 70€;